



## DECRETO RETTORALE

### IL RETTORE

#### Premesso che

- si sono concluse le procedure concorsuali per l'ammissione ai "Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I grado e di II grado" X ciclo per l'a.a. 2024/2025;
- i posti disponibili per i diversi gradi di scuola sono n. 20 per la scuola dell'infanzia, n. 60 per la scuola primaria, n. 50 per la scuola secondaria di I grado e n. 70 per la scuola secondaria di II grado (art. 1 c. 2 del Bando);
- nelle more della conclusione delle procedure di verifica dei requisiti di ammissione (art. 2 del Bando), dei servizi e dei titoli autocertificati, tutte/ le/i candidate/i sono ammesse/i (o idonei) con riserva;
- si rende necessario emanare le graduatorie finali delle/dei candidate/i ammesse/i;
- i posti utili non assegnati in graduatoria verranno resi disponibili alle/ai candidati risultate/i idonee/i non vincitori nelle graduatorie di merito di altri atenei, che ne facciano specifica richiesta scritta (art. 4 c. 5 DM 92/2019);

#### Visti

- il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";
- il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 recante il regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive integrazioni e modificazioni;
- il Decreto Ministeriale 4 aprile 2011, n. 139, "Attuazione del D.M. del 10 settembre 2010 n. 249" recante il regolamento concernente la "formazione iniziale degli insegnanti";
- il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno";
- la Legge 12 novembre 2011, n. 183 che ha introdotto delle modifiche al D.P.R. 445/2000 in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive, in particolare l'art. 15;
- il Decreto Ministeriale 1° dicembre 2016, n. 948, "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del D.M. 249/2010" e successive modificazioni;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, "Riordino adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, comma 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107" come modificato dall'art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

---

#### Ufficio Formazione Insegnanti

Settore Didattica, Post Laurea e Servizi agli Studenti – Area Servizi Istituzionali



- il Decreto Ministeriale 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n. 19 /2016;
- il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", così come modificato dal Decreto Interministeriale MI-MUR 7 agosto 2020, n. 90;
- la nota Ministeriale n. 12914 del 10 aprile 2019 relativa ai chiarimenti D.M. 92/2019 sulle procedure di Specializzazione sul Sostegno;
- la nota del MUR n. 22369 del 13 agosto 2020 nella parte in cui ha fornito chiarimenti in merito alla modifica dell'art. 4 del D.M. 92/2019 "Accesso diretto alla prova scritta" e in merito a "Requisiti di accesso – Classi ad esaurimento";
- il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 29 luglio 2022, n. 930, "Disposizioni per consentire la contemporanea iscrizione a due corsi universitari";
- il Decreto Ministeriale 6 giugno 2023, n. 96, "Regolamento concernente modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca";
- il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca 20 novembre 2023, n. 221 recante l'integrazione dei requisiti di accesso alle classi di concorso A-26 Matematica e A-28 Matematica e Scienze, in attuazione dell'articolo 18 bis, comma 6, del d. lgs. 59/2017;
- il Decreto Interministeriale 22 dicembre 2023, n. 255 di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'articolo 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;
- la nota MUR n. 10073 del 16 maggio 2025 relativa alle indicazioni operative per l'avvio del X ciclo dei "Percorsi di Specializzazione per il Sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e II grado" per l'a.a. 2024/2025;
- il Decreto del Ministro dell'università e della ricerca n. 436 del 26 giugno 2025, che autorizza gli Atenei, che hanno validamente presentato la propria offerta formativa potenziale, ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzate di cui all'allegata tabella A del suddetto decreto e stabilite le date dei Test Preselettivi;

#### Richiamati

- lo Statuto dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, emanato con Decreto Rettorale n.138/2012 del 2 aprile 2012, modificato con Decreto Rettorale n. 548/2018 del 6 novembre 2018 e con Decreto Rettorale n. 228/2020 del 24 giugno 2020;
- il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con Decreto Rettorale n. 549/2023 del 4 dicembre 2023;
- i Decreti Rettorali d'urgenza n. 35/2025 e 18/2025 del 28 maggio 2025, ratificati rispettivamente con Delibere del 27 giugno 2025 n. 197/2025 del Consiglio di Amministrazione e n. 126/2025 del Senato Accademico, con i quali l'Ateneo ha approvato l'istituzione dei "Percorsi di Specializzazione per il Sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e II grado" (X ciclo) per l'a.a. 2024/2025, ha definito il numero di posti disponibili e ha confermato la contribuzione studentesca;
- il Decreto Rettorale n. 400 del 2 luglio 2025 relativo al Bando di ammissione ai "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I grado e di II grado" X ciclo per l'a.a. 2024/2025;

---

#### Ufficio Formazione Insegnanti

Settore Didattica, Post Laurea e Servizi agli Studenti – Area Servizi Istituzionali



- i Decreti Rettorali n. 421 del 14 luglio 2025 e n. 433 del 18 luglio 2025 relativi rispettivamente alla nomina delle Commissioni delle prove selettive (scritta e orale) per l'accesso ai "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I e II grado" X ciclo per l'a.a. 2024/2025 e alla modifica della componente amministrativa nominata per la prova selettiva della scuola secondaria di II grado;

#### Considerati

- gli esiti delle prove selettive di accesso (scritte e orali) al corso sul Sostegno per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado pubblicati nel sito di Ateneo all'indirizzo <https://www.uniurb.it/studiacconoi/formazione-continua-e-abilitazione/specializzazione-sostegno-2024-25ciclo>;
- i verbali finali delle procedure concorsuali di ogni ordine/grado di scuola predisposti dalle Commissioni esaminatrici e trasmessi alla Responsabile del procedimento;

#### DECRETA

1. di approvare gli atti delle prove selettive;
2. di approvare l'emanazione delle graduatorie finali delle/i candidate/i ammesse/i con riserva ai "Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" X ciclo per l'a.a. 2024/2025, rispettivamente per la scuola dell'infanzia (Tabella A), la scuola primaria (Tabella B), la scuola secondaria di primo grado (Tabella C) e di secondo grado (Tabella D);
3. di approvare che tutte le/i candidate/i sono ammesse/i con riserva nelle more dei controlli di veridicità in merito ai requisiti di ammissione (art. 2 del Bando), ai servizi e ai titoli autocertificati ai fini della graduatoria finale, in esito ai quali l'Ateneo si riserva di effettuare eventuali rettifiche;
4. di approvare che le/i candidate/i che risultano in posizione utile in più graduatorie devono optare, al momento dell'immatricolazione, per un solo ordine/grado di scuola;
5. di approvare le seguenti modalità di immatricolazione ai Percorsi e di eventuale subentro:
  - 5.1 di approvare che le/i candidate/i ammesse/i con riserva di cui alle Tabelle A, B, C e D possono iscriversi ai Percorsi dalla data di pubblicazione del presente Decreto Rettorale all'Albo Ufficiale di Ateneo e fino alle ore 12.00 del 29 agosto 2025, secondo le modalità pubblicate nel sito all'indirizzo <https://www.uniurb.it/studiacconoi/formazione-continua-e-abilitazione/specializzazione-sostegno-2024-25ciclo>, provvedendo al versamento della prima rata della contribuzione pari a euro 900,00;
  - 5.2 di stabilire che le/i candidate/i che non abbiano provveduto a perfezionare l'immatricolazione entro il termine delle ore 12.00 del 29 agosto 2025 sono considerate/i rinunciarie/i;
  - 5.3 di stabilire che i posti non assegnati per la scuola primaria saranno resi disponibili alle/i candidate/i collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri atenei, che ne facciano richiesta secondo le modalità che saranno pubblicate nel sito all'indirizzo <https://www.uniurb.it/studiacconoi/formazione-continua-e-abilitazione/specializzazione-sostegno-2024-25ciclo>;
  - 5.4 di stabilire che gli eventuali posti utili in graduatoria, che risulteranno non assegnati dopo il termine delle immatricolazioni, per la scuola dell'infanzia e della secondaria di primo saranno resi disponibili alle/i candidate/i collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri atenei, che ne facciano specifica richiesta scritta secondo le modalità che saranno pubblicate nel sito all'indirizzo <https://www.uniurb.it/studiacconoi/formazione-continua-e-abilitazione/specializzazione-sostegno-2024-25ciclo>;
  - 5.5 di approvare che le/i candidate/i idonee/i di cui alla Tabella D non risultano ammesse/i al corso. Qualora risultassero posti disponibili, in seguito alla scadenza delle immatricolazioni, l'Ateneo

---

#### Ufficio Formazione Insegnanti

Settore Didattica, Post Laurea e Servizi agli Studenti – Area Servizi Istituzionali



procederà allo scorrimento della graduatoria e saranno contattate/i dall'Ufficio Formazione Insegnanti seguendo l'ordine in cui sono posizionate/i;

6. di stabilire che l'inizio delle attività didattiche è previsto in data successiva al 17 settembre 2025 e si svolgeranno secondo le indicazioni pubblicate nel sito all'indirizzo <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/formazione-continua-e-abilitazione/specializzazione-sostegno-2024-25ciclo>;
7. di approvare che il calendario didattico dettagliato delle attività sarà pubblicato nella piattaforma Moodle Education almeno una settimana prima dell'inizio delle lezioni;
8. di stabilire che, dalla data di pubblicazione del presente Decreto Rettorale all'Albo Ufficiale di Ateneo decorrono i termini per eventuali impugnazioni, mediante reclamo al Rettore entro 15 giorni, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni, ricorso giurisdizionale al TAR delle Marche entro 60 giorni.

**Tabella A**  
**Scuola dell'Infanzia (n. 20 posti)**

Tutte/i le/i candidate/i sono ammesse/i con riserva nelle more della verifica dei requisiti di accesso

N.	Codice Candidata/o	Punteggio Finale	Status
1	MARMAR	60	AMMESSA/O
2	SALSIM	58	AMMESSA/O
3	CONARI	55	AMMESSA/O
4	GAUELI	54	AMMESSA/O
5	BENLAU	52	AMMESSA/O
6	BIABEA	52	AMMESSA/O
7	ROCCAT	52	AMMESSA/O
8	AZZMIC	49	AMMESSA/O
9	SALCLA	49	AMMESSA/O
10	TRIELI	49	AMMESSA/O
11	FRASAB	48	AMMESSA/O
12	PAGDIL	47	AMMESSA/O
13	CIACHI	46	AMMESSA/O
14	FERSER	46	AMMESSA/O
15	RUSALE	46	AMMESSA/O
16	SCILUA	46	AMMESSA/O
17	MARSON	44	AMMESSA/O
18	ZANWER	44	AMMESSA/O
19	ANTDAN	43	AMMESSA/O
20	DELLAU	42	AMMESSA/O



**Tabella B**  
**Scuola Primaria (n. 60 posti)**

Tutte/i le/i candidate/i sono ammesse/i con riserva nelle more della verifica dei requisiti di accesso

<b>N.</b>	<b>Codice Candidata/o</b>	<b>Punteggio Finale</b>	<b>Status</b>
1	ARDELE	60	AMMESSA/O
2	AZZMIC	60	AMMESSA/O
3	PAOANN	60	AMMESSA/O
4	POZAUR	60	AMMESSA/O
5	ROSROS	60	AMMESSA/O
6	BIACHR	59	AMMESSA/O
7	BONKAT	59	AMMESSA/O
8	GAVPAO	59	AMMESSA/O
9	POMSIL	59	AMMESSA/O
10	SAMALE	59	AMMESSA/O
11	VALMIR	59	AMMESSA/O
12	CIACHI	58	AMMESSA/O
13	PERALE	58	AMMESSA/O
14	PONMIR	58	AMMESSA/O
15	ZAVANN	58	AMMESSA/O
16	ARELUI	57	AMMESSA/O
17	DIOSAR	57	AMMESSA/O
18	LABVER	57	AMMESSA/O
19	PERGIU	57	AMMESSA/O
20	VERROS	57	AMMESSA/O
21	BENLAU	56	AMMESSA/O
22	PERLIS	55	AMMESSA/O
23	ANTDAN	54	AMMESSA/O
24	CONARI	54	AMMESSA/O
25	FALMAR	54	AMMESSA/O
26	FRASAB	54	AMMESSA/O
27	BOCFRA	53	AMMESSA/O
28	LANFRA	53	AMMESSA/O
29	MANDAN	52	AMMESSA/O
30	PRELAI	52	AMMESSA/O
31	FORELI	51	AMMESSA/O
32	GABELE	51	AMMESSA/O
33	TOMFRA	51	AMMESSA/O
34	FUSANT	50	AMMESSA/O
35	MANJAC	49	AMMESSA/O
36	MARMAN	49	AMMESSA/O
37	BALEVA	48	AMMESSA/O



N.	Codice Candidata/o	Punteggio Finale	Status
38	BUGCAT	48	AMMESSA/O
39	CECLAU	48	AMMESSA/O
40	DINSAR	46	AMMESSA/O
41	RICFED	46	AMMESSA/O
42	FABVAL	45	AMMESSA/O
43	GALMOR	45	AMMESSA/O
44	VAMLUD	45	AMMESSA/O
45	GATSAL	43	AMMESSA/O
46	DELLAU	42	AMMESSA/O
47	TRAJES	42	AMMESSA/O

**Tabella C**  
**Scuola Secondaria di I grado (n. 50 posti)**

Tutte/i le/i candidate/i sono ammesse/i con riserva nelle more della verifica dei requisiti di accesso

N.	Codice Candidata/o	Punteggio Finale	Status
1	CASELE	61	AMMESSA/O
2	PASMAR	61	AMMESSA/O
3	SELCHI	61	AMMESSA/O
4	CAPSIL	60	AMMESSA/O
5	CARVAL	60	AMMESSA/O
6	FURGIU	60	AMMESSA/O
7	LUCANG	60	AMMESSA/O
8	PANMIC	60	AMMESSA/O
9	PRILIL	60	AMMESSA/O
10	RAVELI	60	AMMESSA/O
11	TESVIR	60	AMMESSA/O
12	CASMAR	59	AMMESSA/O
13	CERMAR	59	AMMESSA/O
14	GILMAR	59	AMMESSA/O
15	GRAFRA	59	AMMESSA/O
16	MEICRI	59	AMMESSA/O
17	TURMAN	59	AMMESSA/O
18	IANPAO	58	AMMESSA/O
19	MAGMON	58	AMMESSA/O
20	MENMAT	58	AMMESSA/O
21	QUASAB	58	AMMESSA/O
22	CIAMIN	56	AMMESSA/O
23	LUNCLA	56	AMMESSA/O
24	MICADR	56	AMMESSA/O
25	RACCHI	56	AMMESSA/O

**Ufficio Formazione Insegnanti**

Settore Didattica, Post Laurea e Servizi agli Studenti – Area Servizi Istituzionali



N.	Codice Candidata/o	Punteggio Finale	Status
26	STRVAL	56	AMMESSA/O
27	VILNOE	56	AMMESSA/O
28	GATSAL	54	AMMESSA/O
29	PAOVIT	54	AMMESSA/O
30	SIRVIN	54	AMMESSA/O
31	BUSFED	53	AMMESSA/O
32	MERELI	52	AMMESSA/O
33	PAPALB	52	AMMESSA/O
34	RASBIA	52	AMMESSA/O
35	BALLAU	51	AMMESSA/O
36	CECGAB	51	AMMESSA/O
37	CERGIU	51	AMMESSA/O
38	DARMAR	51	AMMESSA/O
39	CORILA	50	AMMESSA/O
40	CUPVAL	50	AMMESSA/O
41	SIMROB	50	AMMESSA/O
42	TARMAR	50	AMMESSA/O
43	CALMON	49	AMMESSA/O
44	CALAND	49	AMMESSA/O
45	CARKAR	49	AMMESSA/O
46	CIOAUG	49	AMMESSA/O
47	DELANN	49	AMMESSA/O
48	PALANN	48	AMMESSA/O
49	SGHJES	48	AMMESSA/O
50	TONMAR	46	AMMESSA/O

**Tabella D**  
**Scuola Secondaria di II grado (n. 70 posti)**

Le/i candidate/i in tabella sono ammesse/i e/o idonee/i con riserva nelle more della verifica dei requisiti di accesso

N.	Codice Candidata/o	Punteggio Finale	Status (cfr. nota per criteri di precedenza)
1	AMACAM	61	AMMESSA/O
2	BIALAR	61	AMMESSA/O
3	MENSIL	61	AMMESSA/O
4	BALGRA	60	AMMESSA/O
5	DILANT	60	AMMESSA/O
6	GALALE	60	AMMESSA/O
7	LATELE	60	AMMESSA/O
8	MENMAT	60	AMMESSA/O
9	RAIGIA	60	AMMESSA/O

**Ufficio Formazione Insegnanti**

Settore Didattica, Post Laurea e Servizi agli Studenti – Area Servizi Istituzionali



<b>N.</b>	<b>Codice Candidata/o</b>	<b>Punteggio Finale</b>	<b>Status (cfr. nota per criteri di precedenza)</b>
10	SCEANN	60	AMMESSA/O
11	DIONIC	59	AMMESSA/O
12	PASMAR	59	AMMESSA/O
13	SCOMAR	59	AMMESSA/O
14	VITFAB	59	AMMESSA/O
15	ZIVSAR	59	AMMESSA/O
16	AVAVIT	58	AMMESSA/O
17	GATVAL	58	AMMESSA/O
18	IANPAO	58	AMMESSA/O
19	LOIDAN	58	AMMESSA/O
20	OLIELE	58	AMMESSA/O
21	PIPARI	58	AMMESSA/O
22	ROBSOF	58	AMMESSA/O
23	SANNAD	58	AMMESSA/O
24	CAVCHI	57	AMMESSA/O
25	CODELI	57	AMMESSA/O
26	CONSO	57	AMMESSA/O
27	DEBIVA	57	AMMESSA/O
28	DENLAU	57	AMMESSA/O
29	DIILOR	57	AMMESSA/O
30	FARDAN	57	AMMESSA/O
31	GIOMIC	57	AMMESSA/O
32	MENANN	57	AMMESSA/O
33	NISOLG	57	AMMESSA/O
34	ROMCRI	57	AMMESSA/O
35	UNGCAR	57	AMMESSA/O
36	CANLOR	56	AMMESSA/O
37	CUFALE	56	AMMESSA/O
38	PIRSIL	56	AMMESSA/O
39	LANVAL	55	AMMESSA/O
40	MANSTE	55	AMMESSA/O
41	SCOPAT	55	AMMESSA/O
42	SELCHI	55	AMMESSA/O
43	BOLALE	54	AMMESSA/O
44	CAPAND	54	AMMESSA/O
45	MANTOM	54	AMMESSA/O
46	SANGIU	54	AMMESSA/O
47	SERMAT	54	AMMESSA/O
48	TONMAR	54	AMMESSA/O

**Ufficio Formazione Insegnanti**

Settore Didattica, Post Laurea e Servizi agli Studenti – Area Servizi Istituzionali



N.	Codice Candidata/o	Punteggio Finale	Status (cfr. nota per criteri di precedenza)
49	ANGERI	53	AMMESSA/O
50	CASMAR	53	AMMESSA/O
51	DELORA	53	AMMESSA/O
52	FANVIN	53	AMMESSA/O
53	GILMAR	53	AMMESSA/O
54	MELMAR	53	AMMESSA/O
55	MERMIR	53	AMMESSA/O
56	MICGIU	53	AMMESSA/O
57	MOLMAS	53	AMMESSA/O
58	OPPDAN	53	AMMESSA/O
59	PRACAT	53	AMMESSA/O
60	SANFRA	53	AMMESSA/O
61	TURMAN	53	AMMESSA/O
62	ADAMAR	52	AMMESSA/O
63	CIOAUG	52	AMMESSA/O
64	DARMAR	52	AMMESSA/O
65	FABPRI	52	AMMESSA/O
66	IACDAM	52	AMMESSA/O
67	MANMAN	52	AMMESSA/O
68	MONCAR	52	AMMESSA/O
69	SIRVIN	52	AMMESSA/O
70	VIRAMB	52	AMMESSA/O
71	MORMIR	51	IDONEA/O <sup>1</sup>
72	MORANN	51	IDONEA/O <sup>2</sup>
73	RICREB	51	IDONEA/O <sup>2</sup>
74	RAVELI	51	IDONEA/O <sup>2</sup>
75	RASBIA	51	IDONEA/O <sup>2</sup>
76	BALPIR	51	IDONEA/O <sup>2</sup>
77	DONMAU	51	IDONEA/O <sup>2</sup>
78	SIMROB	51	IDONEA/O
79	ROSALE	50	IDONEA/O <sup>2</sup>
80	GORVAN	50	IDONEA/O <sup>2</sup>
81	CHICHI	50	IDONEA/O <sup>2</sup>
82	ARDANI	50	IDONEA/O <sup>2</sup>
83	ROLELI	50	IDONEA/O <sup>2</sup>
84	MERELI	50	IDONEA/O <sup>2</sup>
85	CASGIA	50	IDONEA/O <sup>2</sup>
86	MORSIM	50	IDONEA/O
87	VINORN	49	IDONEA/O <sup>1</sup>

**Ufficio Formazione Insegnanti**

Settore Didattica, Post Laurea e Servizi agli Studenti – Area Servizi Istituzionali



N.	Codice Candidata/o	Punteggio Finale	Status (cfr. nota per criteri di precedenza)
88	MUSENK	49	IDONEA/O <sup>2</sup>
89	DELSTE	49	IDONEA/O
90	CERMAR	48	IDONEA/O <sup>2</sup>
91	CALAND	48	IDONEA/O <sup>2</sup>
92	BALMAR	48	IDONEA/O <sup>2</sup>
93	MELROS	48	IDONEA/O <sup>2</sup>
94	GABMIL	48	IDONEA/O <sup>2</sup>
95	DINLAM	48	IDONEA/O
96	FALNAD	47	IDONEA/O <sup>1</sup>
97	MEIILA	47	IDONEA/O <sup>2</sup>
98	CAMJAM	47	IDONEA/O <sup>2</sup>
99	DEGELI	47	IDONEA/O <sup>2</sup>
100	ROSMAR	47	IDONEA/O
101	PAOVIT	46	IDONEA/O <sup>2</sup>
102	BONSAE	46	IDONEA/O <sup>2</sup>
103	SANMAR	46	IDONEA/O
104	ANNVAL	45	IDONEA/O <sup>2</sup>
105	RENANN	45	IDONEA/O
106	STRCAT	44	IDONEA/O <sup>2</sup>
107	ESPALE	44	IDONEA/O
108	PAOELE	43	IDONEA/O <sup>2</sup>
109	CREMIC	43	IDONEA/O

<sup>1</sup> Prevale per maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno.

<sup>2</sup> Prevale per minore età anagrafica.

Urbino, data del protocollo

IL RETTORE  
Prof. Giorgio Calcagnini  
firmato digitalmente