



DECRETO DEL DIRETTORE GENERALE

IL DIRETTORE GENERALE

Premesso che

- in data 2 luglio 2025 si sono concluse le procedure di iscrizione alla selezione per l'ammissione ai "Percorsi di Specializzazione per il Sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e II grado" di cui all'art. 6 del D.L. 71/2025 – INDIRE – da 40 CFU per l'a.a. 2024/2025;
- è necessario avviare i Percorsi per consentirne la conclusione entro il 31/12/2025, considerando che la durata non può essere inferiore ai quattro mesi;
- è necessario approvare l'elenco delle/degli ammesse/i per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, in considerazione del fatto che il numero delle domande risulta inferiore al numero dei posti autorizzati;
- è necessario emanare la graduatoria finale per la scuola secondaria di II grado in quanto il numero di domande ricevute risulta superiore al numero dei posti autorizzati dal MIM;

Visti

- il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";
- il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 recante il regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive integrazioni e modificazioni;
- il Decreto Ministeriale 4 aprile 2011, n. 139, "Attuazione del D.M. del 10 settembre 2010 n. 249" recante il regolamento concernente la "formazione iniziale degli insegnanti";
- il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno";
- la Legge 12 novembre 2011, n. 183 che ha introdotto delle modifiche al D.P.R. 445/2000 in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive, in particolare l'art. 15;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n.19, "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, "Riordino adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, comma 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107" come modificato dall'art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";
- il Decreto Ministeriale 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n. 19 /2016;
- il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", così come modificato dal Decreto Interministeriale MI-MUR 7 agosto 2020, n. 90;

Ufficio Formazione Insegnanti

Settore Didattica, Post Laurea e Servizi agli Studenti – Area Servizi Istituzionali

Palazzo Bonaventura – Via Saffi, 2 - 61029 Urbino PU – IT

Tel. +39 0722 303030 – concorsofa@uniurb.it



- il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca 20 novembre 2023, n. 221 recante l'integrazione dei requisiti di accesso alle classi di concorso A-26 Matematica e A-28 Matematica e Scienze, in attuazione dell'articolo 18 bis, comma 6, del d. lgs. 59/2017;
- il Decreto Interministeriale 22 dicembre 2023, n. 255 di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'articolo 4, comma 2-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;
- il Decreto Legge del 31 maggio 2024, n. 71 recante "Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di Università e ricerca", convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106 e, in particolare, l'articolo 6 concernente il potenziamento dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- il Decreto Ministeriale del 24 aprile 2025, n.75 concernente "Percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106";
- il Decreto del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del MIM 26 giugno 2025, n. 1657 con il quale è stato autorizzato l'avvio dei percorsi di formazione e sono stati ripartiti i posti disponibili alle Università;
- le FAQ corsi di specializzazione art.6 del D.L. n.71/2024 pubblicate sul sito del MIM;

Richiamati

- lo Statuto dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, emanato con Decreto Rettorale n.138/2012 del 2 aprile 2012, modificato con Decreto Rettorale n.548/2018 del 6 novembre 2018 e con Decreto Rettorale n. 228/2020 del 24 giugno 2020;
- il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con Decreto Rettorale n. 549/2023 del 4 dicembre 2023, in vigore dal 19 dicembre 2023;
- i Decreti della Direttrice n. 105/2025 e n. 113/2025 del Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) rispettivamente del 28 maggio 2025 e del 3 giugno 2025, relativi alla proposta di attivazione per l'a.a.2024/25 dei "Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e II grado" da 40 CFU;
- il Decreto Rettorale d'urgenza n. 21 del 6 giugno 2025, ratificato con Delibera del Senato Accademico n. 129 del 27 giugno 2025, con il quale sono stati istituiti i "Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e II grado" per l'a.a. 2024/2025 da 40 CFU;
- i Decreti Rettorali d'urgenza n. 44/2025 e 25/2025 del 20 giugno 2025, ratificati rispettivamente con Delibere del 27 giugno 2025 n. 206 del Consiglio di amministrazione e n. 133 del Senato Accademico, con i quali l'ateneo ha approvato gli importi e i termini per la contribuzione ai fini dell'iscrizione ai "Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e II grado" per l'a.a. 2024/2025 da 40 CFU;
- il Decreto Rettorale n. 374 del 25 giugno 2025 relativo al Bando di ammissione ai Percorsi di Specializzazione sul Sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n.106 (a.a. 2024/2025);
- l'avviso pubblicato nel sito di Ateneo all'indirizzo <https://www.uniurb.it/studiacoonoi/formazione-continua-e-abilitazione/specializzazione-sostegno-indire>, relativo all'attivazione dei Percorsi e all'emanazione delle graduatorie;

Considerato che

- l'Ufficio Formazione Insegnanti ha effettuato i controlli formali sulla base delle autocertificazioni presentate dalle/dai candidate/i;
- per la scuola secondaria di II grado si procede alla formulazione della graduatoria e allo scioglimento dei pari-merito secondo il criterio riportato all'art 6 del D.M. 24 aprile 2025, n.75, per

Ufficio Formazione Insegnanti

Settore Didattica, Post Laurea e Servizi agli Studenti – Area Servizi Istituzionali



cui “In caso di eccedenza di iscrizioni le Università stilano proprie graduatorie distinte per grado di istruzione, assegnando priorità ai docenti con un numero di anni di servizio su posto di sostegno superiore a tre nel quinquennio di riferimento. A parità di posizione prevale il docente più giovane”;

- per la scuola d'infanzia, le/i candidate/i, identificate/i con pre-matricola Esse3 numeri 17 e 18 non hanno presentato l'autocertificazione comprovante il possesso del requisito di ammissione e pertanto non possono essere ammesse/i al Percorso;
- per la scuola primaria, le/i candidate/i, identificate/i con pre-matricola Esse3 numeri 15 e 72 non hanno presentato l'autocertificazione comprovante il possesso del requisito di ammissione e pertanto non possono essere ammesse/i al Percorso;
- per la scuola secondaria di II grado, la/il candidata/o, identificata/o con pre-matricola Esse3 numero 48 non ha presentato l'autocertificazione comprovante il possesso del requisito di ammissione e pertanto non può essere ammessa/o al Percorso.

Nelle more della conclusione della procedura di verifica del possesso dei requisiti di ammissione di cui all'articolo 2 del Bando, tutte/ le/i candidate/i sono ammesse/i (o idonei) con riserva;

DECRETA

1. di approvare l'elenco delle/degli ammesse/i ai “Percorsi di Specializzazione per il Sostegno agli alunni con disabilità” da 40 CFU della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, per l'a.a. 2024/2025 (Tabelle A, B e C);
2. di emanare la graduatoria delle/i candidate/i dei “Percorsi di Specializzazione per il Sostegno agli alunni con disabilità” da 40 CFU della scuola secondaria di II grado per l'a.a. 2024/2025 (Tabella D), nei limiti dei posti disponibili;
3. tutte le/i candidate/i sono ammesse/i con riserva nelle more dei controlli di veridicità in merito ai requisiti di ammissione autocertificati, in esito ai quali l'Ateneo si riserva di effettuare eventuali rettifiche;
4. di approvare le seguenti modalità di iscrizione ai Percorsi ed eventuale subentro:
 - 4.1 di approvare che le /i candidate/i ammesse/i con riserva di cui alle Tabelle A, B, C e D possono iscriversi ai Percorsi dalla data di pubblicazione del presente Decreto Rettorale all'Albo Ufficiale di Ateneo e fino alle ore 12.00 del 10 luglio 2025, secondo le modalità pubblicate all'indirizzo <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/formazione-continua-e-abilitazione/specializzazione-sostegno-indire,provvedendoalversamentodellaprimarata dellacontribuzione>;
 - 4.2 di approvare che le/i candidate/i IDONEE/I di cui alla Tabella D non risultano ammesse/i al corso. Qualora risultassero posti disponibili, in seguito alla scadenza delle iscrizioni, l'Ateneo procederà allo scorrimento della graduatoria;
 - 4.3 di stabilire che le/i candidate/i che non abbiano provveduto a perfezionare l'iscrizione entro il termine perentorio delle ore 12.00 del 10 luglio 2025 sono considerate/i rinunciarie/i;
 - 4.4 che per la scuola secondaria di II grado i posti lasciati liberi dalle/dai candidate/i rinunciarie/i saranno resi disponibili alle/i candidate/i IDONEE/I, che seguono nell'ordine della graduatoria, che dovranno perfezionare l'iscrizione entro il giorno successivo alla comunicazione di ammissione. Le/i candidate/i IDONEE/I saranno contattate/i direttamente dall'Ufficio Formazione Insegnanti;
 - 4.5 di stabilire che l'inizio delle attività didattiche e il relativo calendario didattico sarà comunicato con avviso pubblicato all'indirizzo <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/formazione-continua-e-abilitazione/specializzazione-sostegno-indire>;
- 5 di stabilire che, dalla data di pubblicazione del presente Decreto Rettorale all'Albo Ufficiale di Ateneo decorrono i termini per eventuali impugnazioni, mediante reclamo al Rettore entro 15 giorni, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni, ricorso giurisdizionale al TAR delle Marche entro 60 giorni.

Ufficio Formazione Insegnanti

Settore Didattica, Post Laurea e Servizi agli Studenti – Area Servizi Istituzionali



Tabella A
Scuola dell'Infanzia (n. 75 posti)

N.	PRE-MATRICOLA ESSE3	STATUS
1.	1	AMMESSO/A con riserva *
2.	2	AMMESSO/A con riserva *
3.	3	AMMESSO/A con riserva *
4.	4	AMMESSO/A con riserva *
5.	5	AMMESSO/A con riserva *
6.	6	AMMESSO/A con riserva *
7.	7	AMMESSO/A con riserva *
8.	8	AMMESSO/A con riserva *
9.	9	AMMESSO/A con riserva *
10.	10	AMMESSO/A con riserva *
11.	11	AMMESSO/A con riserva *
12.	12	AMMESSO/A con riserva *
13.	14	AMMESSO/A con riserva *
14.	15	AMMESSO/A con riserva *
15.	16	AMMESSO/A con riserva *
16.	17	NON AMMESSA/O
17.	18	NON AMMESSA/O
18.	19	AMMESSO/A con riserva *
19.	20	AMMESSO/A con riserva *
20.	21	AMMESSO/A con riserva *
21.	22	AMMESSO/A con riserva *
22.	23	AMMESSO/A con riserva *
23.	24	AMMESSO/A con riserva *
24.	25	AMMESSO/A con riserva *
25.	26	AMMESSO/A con riserva *
26.	27	AMMESSO/A con riserva *
27.	29	AMMESSO/A con riserva *

* Ammessa/o con riserva - in attesa dell'accertamento dei requisiti di ammissione autocertificati

Tabella B
Scuola Primaria (n. 150 posti)

N.	PRE-MATRICOLA ESSE3	STATUS
1.	1	AMMESSO/A con riserva *
2.	2	AMMESSO/A con riserva *
3.	3	AMMESSO/A con riserva *
4.	4	AMMESSO/A con riserva *

Ufficio Formazione Insegnanti

Settore Didattica, Post Laurea e Servizi agli Studenti – Area Servizi Istituzionali

Palazzo Bonaventura – Via Saffi, 2 - 61029 Urbino PU – IT
Tel. +39 0722 303030 – concorsofa@uniurb.it



N.	PRE-MATRICOLA ESSE3	STATUS
5.	5	AMMESSO/A con riserva *
6.	6	AMMESSO/A con riserva *
7.	7	AMMESSO/A con riserva *
8.	8	AMMESSO/A con riserva *
9.	9	AMMESSO/A con riserva *
10.	10	AMMESSO/A con riserva *
11.	11	AMMESSO/A con riserva *
12.	12	AMMESSO/A con riserva *
13.	13	AMMESSO/A con riserva *
14.	14	AMMESSO/A con riserva *
15.	15	NON AMMESSA/O
16.	16	AMMESSO/A con riserva *
17.	17	AMMESSO/A con riserva *
18.	18	AMMESSO/A con riserva *
19.	19	AMMESSO/A con riserva *
20.	20	AMMESSO/A con riserva *
21.	21	AMMESSO/A con riserva *
22.	22	AMMESSO/A con riserva *
23.	23	AMMESSO/A con riserva *
24.	24	AMMESSO/A con riserva *
25.	25	AMMESSO/A con riserva *
26.	26	AMMESSO/A con riserva *
27.	27	AMMESSO/A con riserva *
28.	28	AMMESSO/A con riserva *
29.	29	AMMESSO/A con riserva *
30.	30	AMMESSO/A con riserva *
31.	31	AMMESSO/A con riserva *
32.	32	AMMESSO/A con riserva *
33.	33	AMMESSO/A con riserva *
34.	34	AMMESSO/A con riserva *
35.	36	AMMESSO/A con riserva *
36.	37	AMMESSO/A con riserva *
37.	38	AMMESSO/A con riserva *
38.	39	AMMESSO/A con riserva *
39.	40	AMMESSO/A con riserva *
40.	41	AMMESSO/A con riserva *
41.	42	AMMESSO/A con riserva *
42.	43	AMMESSO/A con riserva *
43.	44	AMMESSO/A con riserva *
44.	45	AMMESSO/A con riserva *

Ufficio Formazione Insegnanti

Settore Didattica, Post Laurea e Servizi agli Studenti – Area Servizi Istituzionali



N.	PRE-MATRICOLA ESSE3	STATUS
45.	46	AMMESSO/A con riserva *
46.	47	AMMESSO/A con riserva *
47.	48	AMMESSO/A con riserva *
48.	49	AMMESSO/A con riserva *
49.	50	AMMESSO/A con riserva *
50.	51	AMMESSO/A con riserva *
51.	52	AMMESSO/A con riserva *
52.	53	AMMESSO/A con riserva *
53.	54	AMMESSO/A con riserva *
54.	55	AMMESSO/A con riserva *
55.	56	AMMESSO/A con riserva *
56.	57	AMMESSO/A con riserva *
57.	58	AMMESSO/A con riserva *
58.	59	AMMESSO/A con riserva *
59.	60	AMMESSO/A con riserva *
60.	61	AMMESSO/A con riserva *
61.	62	AMMESSO/A con riserva *
62.	63	AMMESSO/A con riserva *
63.	64	AMMESSO/A con riserva *
64.	65	AMMESSO/A con riserva *
65.	66	AMMESSO/A con riserva *
66.	67	AMMESSO/A con riserva *
67.	68	AMMESSO/A con riserva *
68.	69	AMMESSO/A con riserva *
69.	70	AMMESSO/A con riserva *
70.	71	AMMESSO/A con riserva *
71.	72	NON AMMESSA/O
72.	73	AMMESSO/A con riserva *
73.	74	AMMESSO/A con riserva *
74.	75	AMMESSO/A con riserva *
75.	76	AMMESSO/A con riserva *
76.	77	AMMESSO/A con riserva *
77.	78	AMMESSO/A con riserva *
78.	79	AMMESSO/A con riserva *
79.	80	AMMESSO/A con riserva *
80.	81	AMMESSO/A con riserva *
81.	82	AMMESSO/A con riserva *
82.	83	AMMESSO/A con riserva *
83.	84	AMMESSO/A con riserva *
84.	85	AMMESSO/A con riserva *

Ufficio Formazione Insegnanti

Settore Didattica, Post Laurea e Servizi agli Studenti – Area Servizi Istituzionali

Palazzo Bonaventura – Via Saffi, 2 - 61029 Urbino PU – IT
Tel. +39 0722 303030 – concorsofa@uniurb.it



N.	PRE-MATRICOLA ESSE3	STATUS
85.	86	AMMESSO/A con riserva *
86.	87	AMMESSO/A con riserva *
87.	88	AMMESSO/A con riserva *
88.	89	AMMESSO/A con riserva *
89.	90	AMMESSO/A con riserva *
90.	91	AMMESSO/A con riserva *
91.	93	AMMESSO/A con riserva *
92.	94	AMMESSO/A con riserva *

* Ammessa/o con riserva - in attesa dell'accertamento dei requisiti di ammissione autocertificati

Tabella C
Scuola Secondaria di I grado (n. 50 posti)

N.	PRE-MATRICOLA ESSE3	STATUS
1.	1	AMMESSO/A con riserva *
2.	2	AMMESSO/A con riserva *
3.	3	AMMESSO/A con riserva *
4.	4	AMMESSO/A con riserva *
5.	6	AMMESSO/A con riserva *
6.	7	AMMESSO/A con riserva *
7.	8	AMMESSO/A con riserva *
8.	10	AMMESSO/A con riserva *
9.	11	AMMESSO/A con riserva *
10.	12	AMMESSO/A con riserva *
11.	13	AMMESSO/A con riserva *
12.	14	AMMESSO/A con riserva *
13.	15	AMMESSO/A con riserva *
14.	16	AMMESSO/A con riserva *
15.	17	AMMESSO/A con riserva *
16.	18	AMMESSO/A con riserva *
17.	19	AMMESSO/A con riserva *
18.	20	AMMESSO/A con riserva *
19.	23	AMMESSO/A con riserva *
20.	24	AMMESSO/A con riserva *
21.	25	AMMESSO/A con riserva *
22.	26	AMMESSO/A con riserva *
23.	27	AMMESSO/A con riserva *
24.	28	AMMESSO/A con riserva *
25.	29	AMMESSO/A con riserva *
26.	30	AMMESSO/A con riserva *

Ufficio Formazione Insegnanti

Settore Didattica, Post Laurea e Servizi agli Studenti – Area Servizi Istituzionali



N.	PRE-MATRICOLA ESSE3	STATUS
27.	31	AMMESSO/A con riserva *
28.	34	AMMESSO/A con riserva *
29.	35	AMMESSO/A con riserva *
30.	36	AMMESSO/A con riserva *
31.	38	AMMESSO/A con riserva *

* Ammessa/o con riserva - in attesa dell'accertamento dei requisiti di ammissione autocertificati

Tabella D
Scuola Secondaria di II grado (n. 29 posti)

N.	PRE-MATRICOLA ESSE3	PUNTEGGIO	STATUS (cfr. nota per criteri di precedenza)
1.	40	5	AMMESSO/A con riserva * 1
2.	25	5	AMMESSO/A con riserva * 1
3.	42	5	AMMESSO/A con riserva * 1
4.	52	5	AMMESSO/A con riserva * 1
5.	57	5	AMMESSO/A con riserva * 1
6.	41	5	AMMESSO/A con riserva * 1
7.	45	5	AMMESSO/A con riserva * 1
8.	18	5	AMMESSO/A con riserva * 1
9.	23	5	AMMESSO/A con riserva * 1
10.	3	5	AMMESSO/A con riserva * 1
11.	33	5	AMMESSO/A con riserva * 1
12.	21	5	AMMESSO/A con riserva * 1
13.	34	5	AMMESSO/A con riserva * 1
14.	17	5	AMMESSO/A con riserva * 1
15.	6	5	AMMESSO/A con riserva * 1
16.	24	5	AMMESSO/A con riserva *
17.	49	4	AMMESSO/A con riserva * 1
18.	36	4	AMMESSO/A con riserva * 1
19.	22	4	AMMESSO/A con riserva * 1
20.	8	4	AMMESSO/A con riserva * 1
21.	2	4	AMMESSO/A con riserva * 1
22.	53	4	AMMESSO/A con riserva * 1
23.	46	4	AMMESSO/A con riserva * 1
24.	47	4	AMMESSO/A con riserva * 1
25.	58	4	AMMESSO/A con riserva * 1
26.	20	4	AMMESSO/A con riserva * 1
27.	31	4	AMMESSO/A con riserva * 1
28.	13	4	AMMESSO/A con riserva * 1

Ufficio Formazione Insegnanti

Settore Didattica, Post Laurea e Servizi agli Studenti – Area Servizi Istituzionali



N.	PRE-MATRICOLA ESSE3	PUNTEGGIO	STATUS (cfr. nota per criteri di precedenza)
29.	10	4	AMMESSO/A con riserva *
30.	29	3	IDONEA/O ¹
31.	35	3	IDONEA/O ¹
32.	55	3	IDONEA/O ¹
33.	32	3	IDONEA/O ¹
34.	56	3	IDONEA/O ¹
35.	39	3	IDONEA/O ¹
36.	43	3	IDONEA/O ¹
37.	11	3	IDONEA/O ¹
38.	9	3	IDONEA/O ¹
39.	51	3	IDONEA/O ¹
40.	26	3	IDONEA/O ¹
41.	7	3	IDONEA/O ¹
42.	50	3	IDONEA/O ¹
43.	38	3	IDONEA/O ¹
44.	44	3	IDONEA/O ¹
45.	5	3	IDONEA/O ¹
46.	15	3	IDONEA/O ¹
47.	1	3	IDONEA/O ¹
48.	37	3	IDONEA/O ¹
49.	54	3	IDONEA/O ¹
50.	27	3	IDONEA/O ¹
51.	19	3	IDONEA/O ¹
52.	16	3	IDONEA/O ¹
53.	14	3	IDONEA/O ¹
54.	28	3	IDONEA/O ¹
55.	4	3	IDONEA/O
56.	48		NON AMMESSA/O

* Ammessa/o con riserva - in attesa dell'accertamento dei requisiti di ammissione autocertificati

¹ In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno sullo specifico grado. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane

Urbino, data del protocollo

IL RETTORE
Prof. Giorgio Calcagnini
firmato digitalmente